



ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

*Е. Л. ШЕХТМАН,
ст. преподаватель НГУ, директор ООО «ИНКО»,
российский и евразийский патентный поверенный,
Новосибирск*

Образование в области интеллектуальной собственности является ключевым фактором развития общества и экономики инноваций. При этом, как в любом образовательном процессе, возможны различные уровни подготовки.

Первый уровень — общеобразовательный, ориентированный на формирование представлений о важности правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности (РИД) и способах ее коммерциализации. Любой студент технического, естественнонаучного, юридического, экономического направления должен знать, какие инструменты охраны инноваций он может применить в своей деятельности, и какие способы коммерциализации существуют для внедрения научных разработок в промышленном производстве или в сфере оказания услуг.

Второй уровень — профессиональная подготовка сотрудников патентных подразделений и специалистов по коммерциализации. Важно понимать, что это две отдельные профессии. В задачи патентного подразделения обычно входит анализ ведущихся разработок с целью выявления охраноспособных РИД, осуществление их учета, оформление заявок на получение патентов в России и в зарубежных странах, ведение дел по заявкам, учет и поддержание в силе полученных патентов. Менеджеры по коммерциализации — это специалисты особого рода, обладающие знаниями в области разработок, коммерциализацией которых они занимаются, и при этом владеющие навыками общения с руководителями предприятий, умением определить коммерческую ценность разработки, хорошо понимающие инструменты охраны РИД.

Третий уровень — повышение компетенции профессиональных кадров в области правовой охраны и использования инноваций до уровня международных стандартов, воспитание специалистов — патентных поверенных, менеджеров по коммерциализации, обладающих высоким уровнем компетенций, позволяющим вывести разработки на международный уровень.

На первом общеобразовательном уровне организовано довольно много различных программ обучения, в том числе программ Всемир-

ной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), реализующей бесплатное дистанционное обучение как на базовом уровне, так и на более сложном. Кроме того, в дистанционном формате существует множество курсов, а также множество онлайн-лекций.

К сожалению, не во всех акселерационных программах для инноваторов, а также не во всех вузах России реализуются курсы по интеллектуальной собственности. Так, в Новосибирском национальном исследовательском государственном университете (НГУ), курс «Охрана результатов интеллектуальной деятельности» включен в обязательную программу физического факультета и факультета естественных наук, а также изучается в рамках юридического образования в рамках курса гражданского права или отдельного курса. Остальные факультеты, включая экономический (за исключением кафедры правового обеспечения экономики), не имеют такого курса в своих образовательных программах. В других вузах страны, которые готовят инженерные и научные кадры для экономики, курс по интеллектуальной собственности является скорее исключением, чем правилом.

Это означает, что выпускники вуза не будут иметь системных знаний в области интеллектуальной собственности, соответственно, не будут понимать необходимость оформления интеллектуальных прав, а также того, как правовая охрана поможет коммерциализации разработок, в том числе за рубежом. Некоторые курсы по охране интеллектуальной собственности включают в магистерские программы подготовки, но это также происходит далеко не всегда.

В отношении второго уровня подготовки специалистов в области охраны интеллектуальной собственности и менеджеров по коммерциализации также есть проблемы. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) провел в 2020 году масштабное бесплатное обучение во всех регионах России с выдачей дипломов о прохождении курсов повышения квалификации. Однако такая акция была проведена один раз, и в 2021 году такое обучение проходит только в очном формате, в основном в Москве, и является платным.

Программы повышения квалификации в области охраны интеллектуальной собственности есть также в Российской государственной академии интеллектуальной собственности (РГАИС), которая является исторически первым и на настоящий момент единственным специализированным вузом, готовящим специалистов в области интеллектуальной собственности.

В этом году онлайн-курсы повышения квалификации в области интеллектуальной собственности открыл Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ), что, безусловно, будет способствовать увеличению числа специалистов в этой сфере в

Сибирском Федеральном округе и не только, поскольку обучение в онлайн-формате могут пройти слушатели со всей России. Аналогичные курсы повышения квалификации существуют и в других вузах страны, а также в частных образовательных центрах.

Таким образом, у тех, кто хочет повысить свою квалификацию и пройти более основательное обучение в области интеллектуальных прав, есть некоторые возможности, а у тех, кто хочет заниматься вопросами коммерциализации РИД, таких возможностей просто нет. Единственный вариант получить образование в этой сфере — магистратура в сфере инновационного менеджмента, что относится, скорее, к третьему уровню обучения, то есть профессиональному обучению тех, кто уже работает в этой профессии.

Цельную картину многообразия образования в сфере интеллектуальной собственности дает Академия ВОИС¹. Так, ВОИС предоставляет общедоступное дистанционное обучение, от базового курса по основам интеллектуальной собственности до курса по управлению интеллектуальной собственностью и иных специализированных курсов. Для углубленного изучения существуют летние школы по интеллектуальной собственности, работающие как при поддержке ВОИС, так и организуемые различными университетами разных стран мира. Кроме того, есть курсы повышения квалификации.

Что касается повышения квалификации специалистов, выбравших интеллектуальную собственность в качестве своей профессии, то на этом уровне образования в последнее время помимо РГАИС открываются магистерские программы в различных вузах. Так, открыли магистратуры, связанные с обучением интеллектуальной собственности, МГЮА им. О. Е. Кутафина, МГТУ им. Н. Э. Баумана, ИТМО, упомянутые ТГУ и НГУ. Востребованность таких магистратур со временем будет возрастать при надлежащем качестве образования, однако есть серьезная системная проблема, связанная с отсутствием возможности сделать по-настоящему междисциплинарную магистратуру в сфере интеллектуальной собственности.

В зарубежной практике магистратуры по интеллектуальной собственности имеют направление LLM, то есть являются магистерскими программами в области права, но преподают на них как патентные поверенные, так и менеджеры, а также специалисты из крупных компаний. Примером такой магистерской программы является совместная программа ВОИС и Туринского университета (Италия). Обучаются по этой программе как технические специалисты, так и патентные поверенные и юристы, также есть специальная программа финансирования для со-

¹ Академия ВОИС. URL: <https://www.wipo.int/academy/ru/index.html> (дата обращения 29.03.2021).

трудников патентных ведомств разных стран и преподавателей. На сайте академии ВОИС представлены 10 магистерских программ по интеллектуальной собственности с различной специализацией².

В России специалисты по интеллектуальной собственности могут идти в магистратуру с целью получения трех специальностей — «Юриспруденция», «Инженер-патентовед» и «Менеджер». Проблема заключается в том, что это отдельные программы, у каждой из которых свой набор дисциплин. В частности, магистратура в сфере юриспруденции требует, чтобы 80% дисциплин читались юристами, имеющими степень кандидата или доктора юридических наук, что не дает возможности привлечь к преподаванию достаточное количество патентных поверенных или специалистов по управлению интеллектуальной собственностью. В направлении «менеджмент», наоборот, все специалисты должны иметь экономическую степень, и в результате места на курсы по правовой охране и защите интеллектуальных прав не остается. По направлению «инженер-патентовед» готовят в основном специалистов для научно-исследовательских организаций или отделов разработок крупных компаний с ориентацией на работу помощником патентного поверенного и последующего совершенствования в профессии патентоведа. Таким специалистам не хватает правовых и экономических знаний.

По существу, только образование в РГАИС³ в полной мере соответствует реалиям работы патентных специалистов в любых сферах и дает действительно многостороннюю базу и возможность выбрать направление развития. У магистерских программ нет такой возможности в силу ограничения, наложенного образовательным стандартом.

Спрос на магистратуры в области интеллектуальной собственности уже сейчас является высоким, но пока в основном среди юристов. Для того чтобы специалисты с техническим образованием начали приходить в такие магистратуры, должны заработать первые две ступени образования в области интеллектуальных прав. Пока этого не происходит. В результате мы находимся в замкнутом круге — спроса на охрану инноваций нет, потому что техническим специалистам не хватает знаний в сфере интеллектуальной собственности, а поскольку этих знаний нет, то нет и достаточного спроса на инновации.

² WIPO Academy: University Partnerships — Support for IP higher education. URL: https://www.wipo.int/academy/en/courses/acad_inst_and_startup_academies/index.html (дата обращения 29.03.2021).

³ Круглый стол «Проблемы подготовки кадров с компетенциями в области ИС и коммерциализации прав на РИД НИИ и вузов». URL: <https://rospatent.gov.ru/ru/news/predlozheniya-kruglogo-stola-22102020> (дата обращения: 29.03.2021 г.).